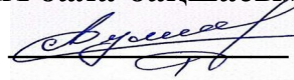


БЕКТЕМІН:  
«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
директоры:  Муминова Д.П  
29.08.2024ж



«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі  
Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)  
МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2025 - 2026 оқу жылына арналған  
КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ

*Дайындаған*

*Музыка жетекшісі: Рахмиддинов Хожиақбар Мухаммаджанұлы*

**МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2025 - 2026 оқу жылына арналған КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**

**«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі**

**Ортаңғы «НИХОЛ» тобы (3 жастағы балалар)**

| № | ҮІӨ тақырыбы | ҮІӨ мақсаты   | Репертуар  | Бағдарламаның тарауы   |   |                            |  | Ойындар  |                      | Сағат саны | Күні       |
|---|--------------|---|--|--|---|----------------------------|--|--|----------------------|------------|------------|
|   |              |   |  | Музыка шығармасын тыңдау                                     | Ән салу   | Музыкалық аспаптарды ойнау | Музыкалық-ырғақты қимылдар                                     | Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар | Қимыл-қозғалыс ойыны |            |            |
| 1 | Ойыншықтар   | Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау); И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту); Э.Парлов ""Марш"" шығармасы; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы. | Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшаға барамын» әні (ән тыңдау) | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту) | -                          | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы | -  | "Ұшты-ұшты" ойыны.   | 1          | 03.09.2025 |

|   |           |   |  |  |   |   |   |  |                   |   |            |
|---|-----------|---|--|--|---|---|---|--|-------------------|---|------------|
|   |           | қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту.  |  |  |   |   |   |  |                   |   |            |
| 2 | Әлди-әлди | Балаларды әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту. | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | «Әлди-әлди» қазақтың халық әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, О.Әубәкіров «Ақ әжем» әні (ән айту) | - | Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы. | "Бәйтеректі безендір" дидактикалық ойыны | "Фестиваль" ойыны | 1 | 10.09.2025 |
| 3 | Жаңбыр    | Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне  | Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау);  | Г.Лобачёв "Жаңбыр                          | И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұ                           | - | Е.Макшанцева ""Марш""   | "Тамшылар мен жауын" дидактикал          | -                 | 1 | 17.09.2025 |

|   |                      |  |  |  |   |   |   |  |                    |   |            |
|---|----------------------|--|--|--|---|---|---|--|--------------------|---|------------|
|   |                      | білуге үйрету;<br>жәй және көңілді<br>әндерді тыңдай<br>білу қабілетін<br>қалыптастыру;<br>музыкалық<br>ырғақты<br>қимылдарды<br>музыка әуенімен<br>үйлесімді жасай<br>білу дағдысын<br>жетілдіру;<br>дыбысты есту<br>қабілетін<br>жетілдіру;<br>музыкалық<br>аспапта ойнау<br>қабілетін<br>қалыптастыру;<br>табиғат туралы<br>ұғымдарын<br>кеңейту. | И.Нүсіпбаев,<br>Н.Әлімқұлов<br>«Ойыншықта<br>р» әні (ән<br>айту);<br>Е.Макшанцев<br>а ""Марш""<br>шығармасы;<br>М.Раухвергер<br>«Қыдырамыз,<br>билейміз»<br>шығармасы. | " әні (ән<br>тыңдау)   | лов<br>«Ойыншы<br>қтар» әні<br>(ән айту)  |   | "<br>шығарма<br>сы,<br>М.Раухв<br>ергер<br>«Қыдыр<br>амыз,<br>билейміз<br>»<br>шығарма<br>сы    | ық ойын,<br>"Нұрлы күн"<br>дидактикал<br>ық ойыны. |                    |   |            |
| 4 | Ата Заңым<br>ардақты | Балалардың әнді<br>тыңдауға<br>қызығушылықтар<br>ын арттыру; жәй<br>және көңілді<br>әндерді тыңдай<br>білуге<br>жаттықтыру;<br>музыкалық<br>ырғақтық   | Е.Құсайынов<br>"Сәби<br>куанышы" әні<br>(ән тыңдау);<br>К.Қуатбаев,<br>Қ.Ыдырысов<br>«Топ-топ,<br>балақан» әні<br>(ән айту);<br>Е.Макшанцев                            | Е.Құсай<br>ынов<br>"Сәби<br>куаныш<br>ы" әні<br>(ән<br>тыңдау) | К.Қуатбае<br>в,<br>Қ.Ыдыры<br>сов «Топ-<br>топ,<br>балақан»<br>әні (ән<br>айту) | - | Е.Макша<br>нцева<br>"Марш"<br>шығарма<br>сы,<br>М.Раухв<br>ергер<br>«Қыдыр<br>амыз,<br>билейміз | "Бәйтерек"<br>дидактикал<br>ық ойыны               | "Топ-хоп"<br>ойыны | 1 | 24.09.2025 |

|   |                     |  |  |                               |                                    |   |   |   |                  |   |            |
|---|---------------------|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|------------------|---|------------|
|   |                     | қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту. | а "Марш" шығармасы; М.Раухвергер «Қыдырамыз, билейміз» шығармасы.  |                               |                                    |   | » шығармасы   |   |                  |   |            |
| 5 | Жапырақтар сарғайды | Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын                                      | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | И.Кишко «Күз» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту) | - | И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы. | "Саңырауқұлақ терейік" музыкалық-дидактикалық ойын. | «Атжарыс» ойыны. | 1 | 01.10.2025 |

|   |                    |  |  |  |  |   |   |   |                        |   |            |
|---|--------------------|--|--|--|--|---|---|---|------------------------|---|------------|
|   |                    | <p>қалыптастыру;<br/>дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту.<br/>Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;<br/>эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.</p>                                  |  |  |  |   |   |   |                        |   |            |
| 6 | Себеттегі жемістер | <p>Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; күз</p> | <p>Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау);<br/>Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);<br/>И.Соколовский «Марш» (Пр 59);<br/>Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.</p> | <p>Д.Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)</p> | <p>Е.Хасанғалиев, А.Асылбек «Сылдырмақ» әні (ән айту);</p> | - | <p>И.Соколовский «Марш» (Пр 59);<br/>Н.Александрова «Кішкентай би» шығармасы.</p> | - | "Сарыала қаздар" ойыны | 1 | 08.10.2025 |

|   |              |  |   |  |  |   |   |                                       |                       |   |            |
|---|--------------|--|---|--|--|---|---|---------------------------------------|-----------------------|---|------------|
|   |              | сыйы туралы ұғым беру.   |   |  |  |   |   |                                       |                       |   |            |
| 7 | Торғай       | Балалардың түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; жыл құстары туралы ұғым беру. | К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау);<br>А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту);<br>Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37);<br>Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы. | К.Қуатбаев «Орман шуы» әні (ән тыңдау)   | А.Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37);<br>Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы.         | "Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны | "Тоқылдақ" ойыны      | 1 | 15.10.2025 |
| 8 | Жомарт түлкі | Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру;   | Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау);<br>Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту);<br>Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36);<br>Шеңбермен                            | Ж.Колодуб «Түлкі вальсі» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту)       | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы(Пр 36),<br>Шеңбермен жүру адымы.<br>Марш""<br>Ф. Ф. | "Себетте не бар?" дидактикалық ойыны. | "Жомарт түлкі" ойыны. | 1 | 22.10.2025 |

|   |                |   |   |  |  |   |  |  |                |   |            |
|---|----------------|---|---|--|--|---|--|--|----------------|---|------------|
|   |                | ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету.  | жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.   |  |  |   | Надененко.   |  |                |   |            |
| 9 | Көңілді машина | Балалардың музыкаға деген ықыласын арттыру; әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | П.Попатенко «Машина» (Пр.107) әні (ән тыңдау); | Б.Қыдырбек, А. Асылбек «Доп» әні (ән айту) | - | Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шеңбермен жүру адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко. | "Доп неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны | "Машина" ойыны | 1 | 29.10.2025 |

|    |        |   |  |  |  |   |  |  |                  |   |            |
|----|--------|---|--|--|--|---|--|--|------------------|---|------------|
|    |        | дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көлік туралы ұғым беру.   |  |  |  |   |  |  |                  |   |            |
| 10 | Аққала | Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» | «Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | "Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 | 05.11.2025 |

|    |                    |  |  |  |  |   |   |                                     |                      |   |            |
|----|--------------------|--|--|--|--|---|---|-------------------------------------|----------------------|---|------------|
|    |                    | аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.   | биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.  |  |  |   |   |                                     |                      |   |            |
| 11 | Қоңыр аю қорбаңбай | Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақты қимылдарды | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". | К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын" | "Аюды құрастыр?" дидактикалық ойыны | "Қорқақ қоян" ойыны. | 1 | 12.11.2025 |

|  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | музыкамен сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуге үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                   |  |  |   |   |   |                                 |  |                  |   |            |
|----|-------------------|--|--|---|---|---|---------------------------------|--|------------------|---|------------|
|    |                   | Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.  |  |   |   |   |                                 |  |                  |   |            |
| 12 | Бауырсақтың әлемі | Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдай білу қабілетін дамыту; әнді айтуда эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауға үйрету; ырғақтық кимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. | Ж.Тұрсынбаев,<br>Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау);<br>К.Қуатбаев,<br>О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту);<br>Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37);<br>Жұбымен айналу.<br>Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын". | Ж.Тұрсынбаев,<br>Е.Өтетілеуұлы «Бесік жыры» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев,<br>О.Әубәкіров «Кәне, қызық ойын бар» әні (ән айту) | - | Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37) | "Бауырсақтың достары" дидактикалық ойыны | "Бауырсақ" ойыны | 1 | 19.11.2025 |

|    |            |  |   |                                 |  |   |  |   |             |   |            |
|----|------------|--|---|---------------------------------|--|---|--|---|-------------|---|------------|
| 13 | Қыс қызығы | Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңыраулард а ойнау (папка). | В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | "Қыста қандай қызық бар?" дидактикалық ойыны. | "Аю" ойыны. | 1 | 26.11.2025 |
|----|------------|--|---|---------------------------------|--|---|--|---|-------------|---|------------|



|    |               |  |  |  |  |   |   |  |                          |   |            |
|----|---------------|--|--|--|--|---|---|--|--------------------------|---|------------|
|    |               | қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.  |  |  |  |   |   |  |                          |   |            |
| 14 | Тәуелсіз елім | Балалардың патриоттық ән арқылы туған жерге деген мақтаныш сезімін қалыптастыру; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әуендегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда тыныс алу дағдысына үйрету; музыка | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау); Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту); "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48); Қоңырауларда ойнау (папка). | С.Қалиев, Д.Омаров «Елтаңбасы елімнің» әні (ән тыңдау) | Е.Құсайынов «Сәби қуанышы» әні (ән айту) | - | "Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48) | "Бәйтеректі құрастыр" дидактикалық ойыны | "Бас қала сәулеті" ойыны | 1 | 03.12.2025 |

|    |                     |  |  |  |  |   |  |                                      |                                     |   |            |
|----|---------------------|--|--|--|--|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|
|    |                     | әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ұғым беру.   |  |  |  |   |  |                                      |                                     |   |            |
| 15 | Жаңа жыл - жаңа нұр | Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тыңдау) | Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту) | - | «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34). | "Қанша Аяз ата?" дидактикалық ойыны. | "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу. | 1 | 10.12.2025 |



|    |                        |   |   |  |   |   |   |  |              |   |            |
|----|------------------------|---|---|--|---|---|---|--|--------------|---|------------|
|    |                        | <p>ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> |   |  |   |   |   |  |              |   |            |
| 16 | Шырша түбіндегі сыйлық | <p>Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі</p>  | <p>Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина</p> | <p>Е.Тиличеева «Шыршамызға арнаймыз» әні (ән тыңдау)</p> | <p>К.Қуатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән айту)</p> | - | <p>«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).</p> | <p>"Безендірейік шыршаны" дидактикалық ойыны</p> | "Аяз" ойыны. | 1 | 17.12.2025 |

|    |                    |   |   |   |   |   |   |   |                  |   |                          |
|----|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------------|---|--------------------------|
|    |                    | ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; би элементтерін орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру.   | «Сақиналармен би» (Зацепина 34).  |   |   |   |   |   |                  |   |                          |
| 17 | Ақшақарлар билейді | Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау); К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік- | В.Волков «Қырсық бөпе» шығармасы (Пр.88), (ән тыңдау) | К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов «Ақша қар» әні (ән айту) | - | "Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55). | "Ақшақар қайда жасырынды?" дидактикалық ойыны | "Қасықтар" ойыны | 1 | 24.12.2025<br>31.12.2025 |

|    |              |  |   |   |  |   |  |  |                                |   |            |
|----|--------------|--|---|---|--|---|--|--|--------------------------------|---|------------|
|    |              | әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайдасы туралы ұғым беру.          | татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау.   |   |  |   |  |  |                                |   |            |
| 18 | Аю мен түлкі | Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай жабайы аңдардың бір-бірінен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» Қасықтармен ойнау | Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тыңдау) | Б.Дәлденбай, А.Асылбек «Аю», «Түлкі» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы «Қасықтармен би» | "Аю мен түлкінің айырмашылығы неде?" дидактикалық ойыны. | "Орамалдармен жасырыну" ойыны. | 1 | 14.01.2026 |



|    |                     |  |   |                                    |   |   |  |  |                    |   |            |
|----|---------------------|--|---|------------------------------------|---|---|--|--|--------------------|---|------------|
|    |                     | <p>бірге би қимылдары мен аңдардың қимылдарын жеке орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелерін сақтау, жабайы аңдарды қорғау мен құрметтеу сезімдеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру.</p> |   |                                    |   |   |  |  |                    |   |            |
| 19 | Қыстағы әнші құстар | Балаларды торғай туралы қазақ тілі мен орыс тіліндегі әндерді тыңдап және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; торғайдың қыс   | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау); А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту); "Ламбада" музыкалық- | В. Герчик «Торғай» әні (ән тыңдау) | А. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айту) | - | "Ламбада" музыкалық-ырғақтық қимылы; «Қасықт армен | "Қыстайтын құстарды тап?" дидактикалық ойыны | "Торғайлар" ойыны. | 1 | 21.01.2026 |

|    |          |  |  |                            |                             |   |                     |                                  |                 |   |            |
|----|----------|--|--|----------------------------|-----------------------------|---|---------------------|----------------------------------|-----------------|---|------------|
|    |          | <p>мезгіліндегі үнін тыңдата отырып, оның табиғи дауыс ерекшелігін сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру; музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетіне баулу; қыстайтын құстар туралы ұғымдарын кеңейту.</p> | <p>ырғақтық қимылы; «Қасықтармен би»; Қасықтармен ойнау.</p> |                            |                             |   | би»;                |                                  |                 |   |            |
| 20 | Тұлпарым | Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және   | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні (ән тыңдау);                      | Б.Бейсенова «Тұлпарым» әні | Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән | - | С. Прокофьев «Марш» | "Енесін тап" дидактикалық ойыны. | "Төлдер" ойыны. | 1 | 28.01.2026 |

|  |  |   |   |              |        |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--------------|--------|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>айтуға үйрету;<br/> музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;<br/> музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру;<br/> дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.<br/> Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін</p> | <p>Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту);<br/> С. Прокофьева «Марш» шығармасы;<br/> «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p> | (ән тыңдау); | айту); |  | шығармасы;<br>«Тауықтар» биі (қытай әуені). |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--------------|--------|--|---|--|--|--|--|

|    |           |   |                                    |              |                             |   |              |                      |                   |   |            |
|----|-----------|---|------------------------------------|--------------|-----------------------------|---|--------------|----------------------|-------------------|---|------------|
|    |           | <p>дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру.</p> |                                    |              |                             |   |              |                      |                   |   |            |
| 21 | Жүргізуші | Балаларды жүргізуші туралы әнді тыңдап,   | Т. Попатенко «Машина» (ән тыңдау); | Т. Попатенко | Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні | - | С. Прокофьев | "Ұқсас машинаны тап" | "Машиналар" ойыны | 1 | 04.02.2026 |

|    |           |  |   |                       |            |   |   |                    |           |   |            |
|----|-----------|--|---|-----------------------|------------|---|---|--------------------|-----------|---|------------|
|    |           | <p>әннің сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ән айту кезінде топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ойналған әуеннің желісімен сәйкестендіріп, үйлесімді дұрыс бере білуге үйрету; мамандық туралы ұғым беру.</p> | <p>Е. Нұрбек ""Жүргізуші"" әні (ән айту);<br/>С. Прокофьева «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p> | «Машин а» (ән тыңдау) | (ән айту)  |   | «Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені). | дидактикалық ойыны |           |   |            |
| 22 | Кір жуғыш | Балаларды жаңа   | И.Нүсіпбаев   | И.Нүсіпб              | К.Қуатбаев | - | Н.  | -                  | "Кір жуу" | 1 | 11.02.2026 |

|    |         |   |   |                                   |  |   |  |                        |                    |   |            |
|----|---------|---|---|-----------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------|---|------------|
|    | машина  | ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. | «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. | аев «Кір қуыршақ» әні (ән тыңдау) | в ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту) |   | Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық ырғақтық-қимыл; «Кір жуу» биі. |                        | ойыны.             |   |            |
| 23 | Қыс әні | Балалардың шулы әннің сипаты мен  | «Дыбысты біл»   | «Дыбысты біл»                     | К.Қуатбаев,                              | - | "Топылдақтар"  | "Қатты және ақырын ән" | "Көңілді қасықтар" | 1 | 18.02.2026 |

|    |                      |   |   |  |  |   |  |  |                 |   |            |
|----|----------------------|---|---|--|--|---|--|--|-----------------|---|------------|
|    |                      | төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.  | шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақта р" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55); Қасықтармен ойнау. | шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау) | К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)               |   | музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуластық» биі (Пр 55) | музыкалық-дидактикалық ойыны.                | ойыны.          |   |            |
| 24 | Күлкі - шаттық шуағы | Балаларды күлкі туралы жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; ән айту кезінде әуеннің сөздік мағынасын түсіне отырып, эмоционалды | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту); Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық-ырғақтық-   | В. Шаинский «Күлкі» әні (ән тыңдау)      | Б.Бейсенова ""Ата-ананы тыңдаймыз" әні (ән айту) | - | Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музыкалық-ырғақтық қимыл; «Кір жуу»           | "Күлкінің неше түрі бар?" дидактикалық ойыны | "Күлдіру" ойыны | 1 | 25.02.2026 |

|    |                            |  |   |  |                                       |   |  |   |                             |   |            |
|----|----------------------------|--|---|--|---------------------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|------------|
|    |                            | көңіл-күйге бөлене білуге баулу; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музыка ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; денсаулық туралы ұғымдарын кеңейту. | қимыл;<br>«Кір жуу» биі.  |  |                                       |   | биі.   |   |                             |   |            |
| 25 | Аялайық, аналарды бәріміз! | Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру;   | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту); М. | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Анажаным» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарлары мен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқа | "Анаға не сыйлаймыз?" дидактикалық ойыны. | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 04.03.2026 |

|  |  |  |   |  |  |  |                                       |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін</p> | <p>Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы.</p> |  |  |  | <p>йдағы көжектер биі» шығармасы.</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|--|



|    |                       |   |  |   |  |   |   |                                  |                             |   |            |
|----|-----------------------|---|--|---|--|---|---|----------------------------------|-----------------------------|---|------------|
|    |                       | қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру.  |  |   |  |   |   |                                  |                             |   |            |
| 26 | Көктем келді, алақай! | Балаларды ана мен көктем туралы әндермен таныстыра отырып, музыкаға деген қызығушылығын арттыру; музыкалық шығармалардағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз реля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты сезіне | И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау); Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | И.Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән тыңдау) | Н.Тілендиев «Құттықтаймын мама, туған күніңмен!» әні (ән айту) | - | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Алаңқайдағы көжектер биі» шығармасы. | "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны | "Мысық пен торғайлар" ойыны | 1 | 11.03.2026 |

|    |               |  |   |  |   |   |  |   |                     |   |            |
|----|---------------|--|---|--|---|---|--|---|---------------------|---|------------|
|    |               | білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілетін қалыптастыру; көктемгі ерекшеліктер туралы ұғым беру. |   |  |   |   |  |   |                     |   |            |
| 27 | Наурыз көктем | Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін  | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау)<br>Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту)<br>А.Токсанбаев «Биге шақыру» | А.Сағымбайқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Наурыз-көктем» әні (ән айту) | - | А.Токсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз | "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. | "Арқан тарту" ойыны | 1 | 18.03.2026 |

|  |  |   |   |  |  |  |            |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету;</p> <p>ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету;</p> <p>қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету;</p> <p>оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.</p> <p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін</p> | <p>музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p> |  |  |  | халық биі) |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|------------|--|--|--|--|



|    |               |  |  |   |   |  |   |   |                     |   |            |
|----|---------------|--|--|---|---|--|---|---|---------------------|---|------------|
|    |               | Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.  |  |   |   |  |   |   |                     |   |            |
| 28 | Киелі домбыра | Балаларды қазақтың халықтық аспабы домбыраның дауысын қабылдай білуге және домбыраның дыбысын ажырата білуге үйрету; домбырамен орындалатын музыканың сипатын ұғыну және әуезін ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен | 1.«Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау);<br>2. ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту)<br>3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)<br>4. ""Айгөлек"" (халық шығармасы), (би) | «Ақсақ құлан» (халық күйі), (ән тыңдау) | ""Нұрлы көктем"" (Б.Бейсенова), (ән айту) |  | «Домбырамен би» (халық шығармасы) музыкалық-ырғақтық қимылдар, "Айгөлек" (халық шығармасы) би | - | "Арқан тарту" ойыны | 1 | 01.04.2026 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | дыбыстарды таза және анық, домбыра сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |             |  |  |                                    |  |                      |   |                                   |   |   |            |
|----|-------------|--|--|------------------------------------|--|----------------------|---|-----------------------------------|---|---|------------|
|    |             | музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; домбыра туралы түсінік беру.  |  |                                    |  |                      |   |                                   |   |   |            |
| 29 | Ғарыш әлемі | Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың | Е.Тиличеева «Ұшак» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька; Қоңырауларда ойнау | Е.Тиличеева «Ұшак» әні (ән тыңдау) | Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту) | "Қоңыраулар" оркестр | М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька. | "Күн мен түн" дидактикалық ойыны. | - | 1 | 08.04.2026 |

|  |  |  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнді тыңдауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканың көңілді, ойнақы</p> | <p>(папка).</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|    |          |   |  |                        |  |                       |                            |                                      |   |   |            |
|----|----------|---|--|------------------------|--|-----------------------|----------------------------|--------------------------------------|---|---|------------|
|    |          | <p>сипатымен ырғақты қозғалысты өзгертіп, шапшаңдық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.</p> |  |                        |  |                       |                            |                                      |   |   |            |
| 30 | Туған ел | Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну  | Е.Тиличиева «Күннің достары бар""" әні (ән | Е.Тиличиева «Күннің де | Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту) | "Қоңыр аулар" оркестр | М. Раухвергер «Әуе шарлары | "Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны | - | 1 | 15.04.2026 |

|  |  |   |   |                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеусіз реля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол</p> | <p>тыңдау);<br/>Б.Бейсенова «Туған елім» әні (ән айту);<br/>М.<br/>Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;<br/>Қоңырауларда ойнау (папка).</p> | <p>достары бар" әні (ән тыңдау)</p> |  |  | <p>мен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька;</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|    |          |  |  |  |   |   |  |  |                                |   |            |
|----|----------|--|--|--|---|---|--|--|--------------------------------|---|------------|
|    |          | саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша жаттықтыру; шулы (қоңырау) музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; Жер-Ана туралы түсінік беру. |  |  |   |   |  |  |                                |   |            |
| 31 | Тал ағаш | Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және  | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық- | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау) | Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айту) | - | Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық ырғақты қимылдар; Б.Сметана | "Біздің балабақша ағаштары" дидактикалық ойыны | "Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны | 1 | 22.04.2026 |

|  |  |   |   |  |  |  |               |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|---------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған</p> | <p>ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка).</p> |  |  |  | «Полька» биі; |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|--|--|---------------|--|--|--|--|

|    |                |  |                                |                   |                   |                  |                   |   |                |   |            |
|----|----------------|--|--------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------------|---|----------------|---|------------|
|    |                | <p>жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоңыраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.</p> |                                |                   |                   |                  |                   |   |                |   |            |
| 32 | Достық шеңбері | Балаларды әлемдік классикалық  | В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» | В. Моцарт «Қоңыра | И. Нүсіпбаев «Дос | В. Моцарт «Қоңыр | Е. Обухова «Қуырш | - | "Отбасы" ойыны | 1 | 29.04.2026 |

|  |  |   |   |  |                                       |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен</p> | <p>шығармасы (ән тыңдау); И. Нүсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова «Қуыршақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулар мен қосылып ойнау (папка).</p> | <p>улар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау)</p> | <p>болайық бәріміз» әні (ән айту)</p> | <p>аулар сыңғыры» шығармасы, қоңырау</p> | <p>ақ» музыкалық-ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|---|--|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|

|    |                       |  |                |             |              |            |           |   |   |   |            |
|----|-----------------------|--|----------------|-------------|--------------|------------|-----------|---|---|---|------------|
|    |                       | <p>сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгертіп, әуенмен орындай білуге үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын өздігінен орындай білуге үйрету; музыкалық аспаптық оркестрлық ұжымда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру; шаңырақ мағынысы туралы түсініктерін кеңейту.</p> |                |             |              |            |           |   |   |   |            |
| 33 | Жеңіс күнін тойлаймыз | Балаларды ырғақты  | Д. Кабалевский | Д. Кабалевс | Ж. Тезекбаев | Д. Кабалев | М.Бекенов | - | - | 1 | 06.05.2026 |

|    |                       |   |   |   |  |  |   |   |                            |   |            |
|----|-----------------------|---|---|---|--|--|---|---|----------------------------|---|------------|
|    |                       | <p>қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биді жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.</p> | <p>«Сайқымазақ тар» (ән тыңдау);<br/>Ж. Тезекбаев «Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту);<br/>М.Бекенов «Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл<br/>И. Кишко «Шарлар» биі<br/>Д. Кабалевскийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі</p> | <p>кий «Сайқым азақтар» (ән тыңдау)</p> | <p>«Жеңіс күнін тойлаймыз» (ән айту)</p>       | <p>скийдің «Труба мен барабан» шығармасына сай барабандар оркестрі</p> | <p>«Джигитовка» қазақ ұлттық әуені желісіндегі музыкалық-ырғақтық қимыл<br/>И. Кишко «Шарлар» биі</p> |   |                            |   |            |
| 34 | Табиғаттың сәні - гүл | <p>Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне</p>   | <p>Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);<br/>М. Арынбаев «Топ-топ</p>  | <p>Г. Лобачёв «Жаңбыр» (ән тыңдау);</p> | <p>М. Арынбаев «Топ-топ балақан» (ән айту)</p> | -  | <p>«Гүлдер» музыкалық-ырғақты</p>   | <p>"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны</p> | <p>"Гүл терейік" ойыны</p> | 1 | 13.05.2026 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру;</p> | <p>балақан» (ән айту); «Гүлдер» музыкалық-ырғақтық қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі</p> |  |  |  | <p>қ қимылдары И. Кишко «Шарлар» биі</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

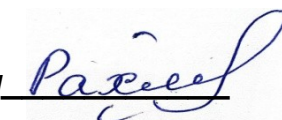
|    |       |  |   |                          |                           |              |                         |                                  |                     |   |            |
|----|-------|--|---|--------------------------|---------------------------|--------------|-------------------------|----------------------------------|---------------------|---|------------|
|    |       | <p>қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысы мен ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға жаттықтыру; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге үйрету; гүлдер туралы түсінік беру.</p> |   |                          |                           |              |                         |                                  |                     |   |            |
| 35 | Бидай | Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен   | «Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова | «Камажай», халық әні (ән | Б.Бейсенова «Жау, жаңбыр» | Сылдырмақтар | К.Қуатбаев «Көңілді би» | "Қандай дән?" дидактикалық ойыны | "Дән терейік" ойыны | 1 | 20.05.2026 |

|  |  |  |   |          |               |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|----------|---------------|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ</p> | <p>«Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)<br/>К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл<br/>А. Матлина «Сылдырмақт армен би»</p> | тыңдау); | әнi (ән айту) |  | <p>музыкалық-ырғақтық қимыл,<br/>А. Матлина «Сылдырмақтар мен би»</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|---|----------|---------------|--|---|--|--|--|--|

|    |                    |  |  |                                   |                                    |              |  |  |                          |   |            |
|----|--------------------|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|--------------|--|--|--------------------------|---|------------|
|    |                    | қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топшен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру. |  |                                   |                                    |              |  |  |                          |   |            |
| 36 | Алақай, жаз келді! | Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды   | Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау); Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту); Б.Бисенова ""Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; | Б.Бисенова «Тәрбиеші» (ән тыңдау) | Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» (ән айту) | Сылдырмақтар | Б.Бисенова "Тұлпарым"" музыкалық-ырғақтық қимыл; А. Матлина «Сылды | "Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны | "Кім қуып жетеді?" ойыны | 1 | 27.05.2026 |

|  |  |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс</p> | <p>А. Матлина «Сылдырмақт армен би».</p> |  |  |  | рмақтар мен би». |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|--|
|  |  | <p>алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; оркестрда музыкалық аспаптарды жәй және қатты дыбыстармен ырғақты ойнай білуге үйрету; жайдары жаз туралы түсінік беру.</p> |  |  |  |  |  |  |  |                |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Барлығы 36 сағ |  |

**Музыка жетекшісі:** Рахмиддинов Хожиакбар Мухаммаджанұлы 

**Тексерген**  
**Әдіскер:** Каххарова Шахназа Жумадуллаевна 